

Bilan des activités pédagogiques menés par le lycée Agricole Public de Saint Aubin du Cormier

















Sommaire

1- Présentation de l'établissement et des différentes filières

2- Rappel rapide des compétences attendues en filière Nature

3- Intérêts du site de l'étang d'Ouée

4- Bilan des actions menées

5- Perspectives



1- Présentation de l'établissement et des différentes filières



Filière agricole

▼

CAPA PAUM

BAC Pro CGEA élevage

BP Agro-équipement

Filière Nature

Filière Paysage

Secondes Nature, Jardin, paysage et Forêt



BAC Pro
Gestion des
Milieux Naturels
et de la Faune

BTSA Gestion et protection de la Nature







2- Rappel rapide des compétences attendues en filière Nature





- des connaissances naturalistes

- d'animation







3- Intérêts du site de l'étang d'Ouée



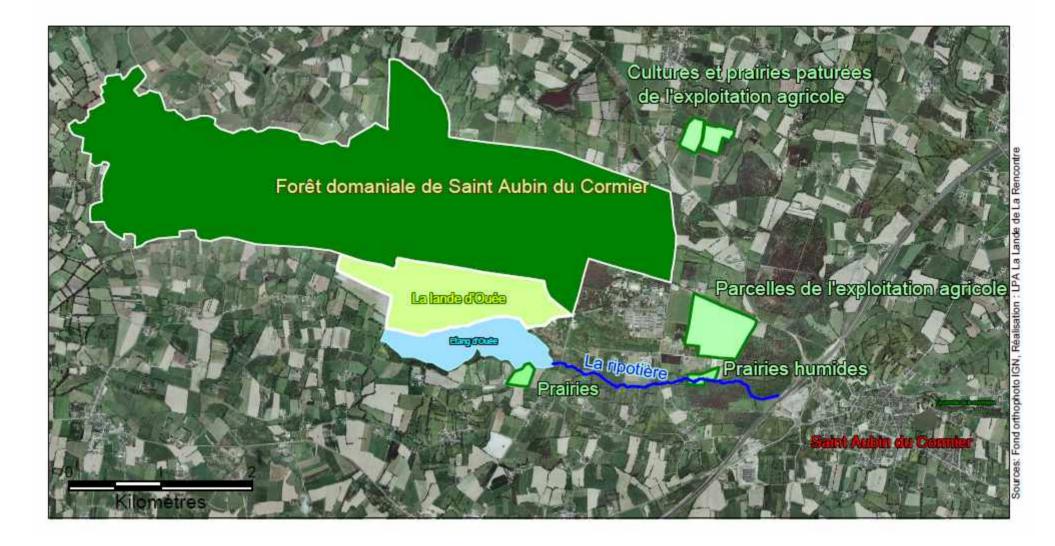


- les forts intérêts patrimoniaux du site

- le contact avec des partenaires



Le lycée agricole de La Lande de La Rencontre et son environnement















Carte de localisation des différentes activités

Etang d'Ouée - Scan 25 - 2002



Légende :



Chantier

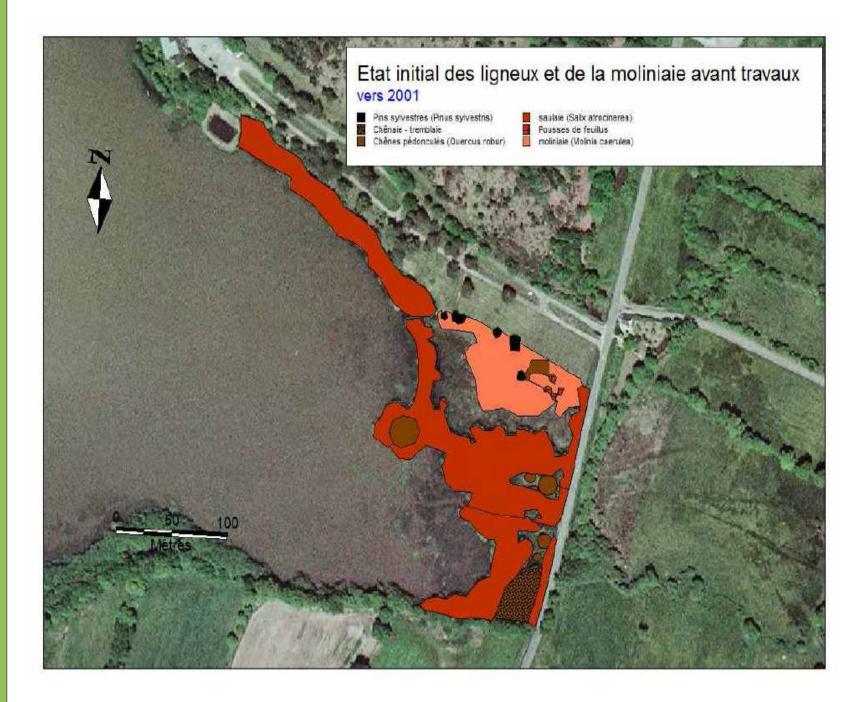


Observation























4- Bilan des actions menées en queue d'étang

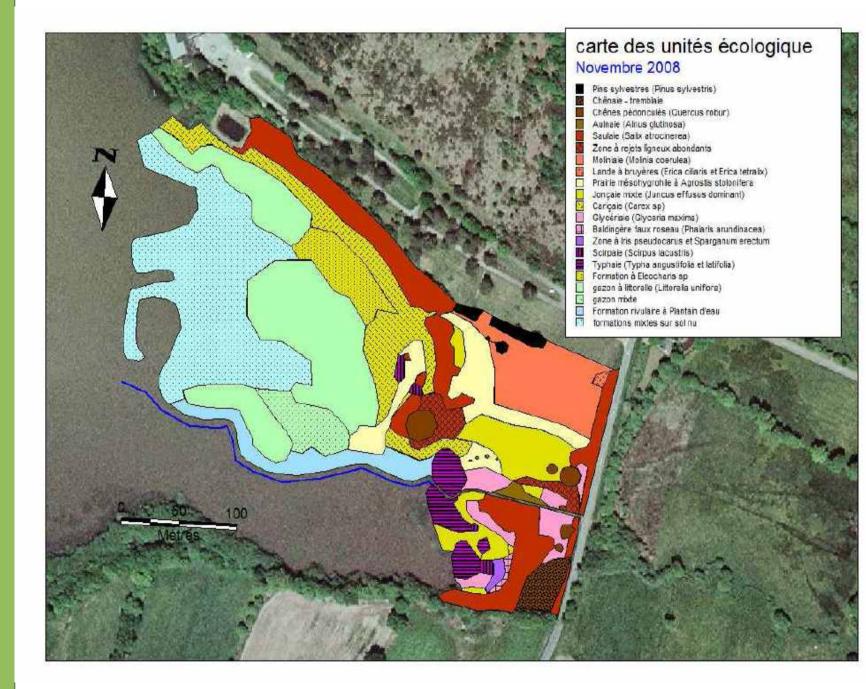
Ecologique

Points forts	Points faibles
Augmentation de la	La moliniaie continue à
diversité des habitats	progresser et à perdre en
herbacés	diversité (la fauche
Augmentation de	automnale n'est pas
l'abondance des espèces	efficace)
végétales herbacées,	Difficulté à maintenir et
Sources de ressources	développer la population
alimentaires pour les	de Gentiane
espèces animales	pneumonanthe
Fréquentation sans doute	Impact paysager des
supérieure des amphibiens	travaux relativement peu
et invertébrés	visible des points d'entrée
	du site















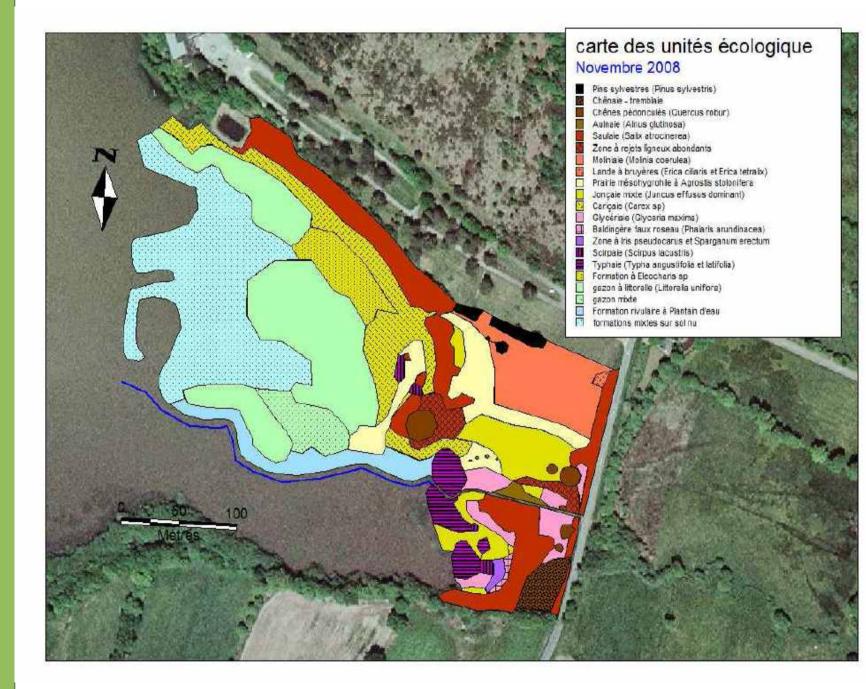


















Technique

Points forts	Points faibles
 Développement de partenariats et de l'insertion de l'EPL dans le territoire L'utilisation d'un broyeur de végétaux rend le travail technique plus cohérent 	- Coût de location du broyeur L'exportation des produits de coupe (bois) ou de fauche est long et n'a pas été réalisé à temps

Pédagogique

Points forts	Points faibles
 Le chantier est un point fort des formations environnementales, il donne du sens par son intérêt concret Liens entre les formations et les enseignants sur un même programme de travaux 	







Carte de localisation des différentes activités

Etang d'Ouée - Scan 25 - 2002



Légende :



Chantier



Observation







Etat initial





Office National des Forêts



4- Bilan des actions menées

Le chantier











En fin de chantier









5- Perspectives

- Poursuivre les suivis naturalistes
- Poursuivre les partenariats
- Organiser une semaine chantier-école
- Une meilleure valorisation des actions menées











5- Perspectives

En queue d'étang

Nature des interventions	Objectifs
- Arrachage manuel des jeunes pousses (pins, chêne, bourdaine, saule)	- Limitation de la colonisation par les ligneux
- Recépage des rejets sur souche (saule) sur l'ensemble du site	
- Coupe du bosquet d'aulne en bordure du ruisseau de la Ripotière	- Ouverture du milieu
En bordure d'étang : - Abattage et débitage des saules dépérissants et des chablis - Coupe à hauteur d'homme des cépées de saules	- Rajeunissement de la ripisylve et maintien d'un écran visuel
- Décapage de zones-test (10-15m ²) dans la molinaie	- Expérimentation : Favorisation de la recolonisation de plantes pionnières
- Fauche annuelle de zones-test (surface à définir en fonction des moyens matériels) dans la molinaie	- Expérimentation : Favorisation des plantes héliophiles (gentiane pneumonanthe) et de landes
- Mise en place d'un petit observatoire sur « l'ilôt » en bordure d'étang	- Réaliser des suivis oiseaux d'eau





2- Perspectives

Sur la digue des pêcheurs

Nature des interventions	Objectifs
- Enlèvements des déchets en collaboration avec l'association de pêche	- Nettoyage et sensibilisation
- Abattage et recépage des ligneux sur la tourbière de transition	- Ouverture du milieu
- Coupe des fourrés de Renouée du Japon	- Lutte contre une espèce végétale invasive

